



2020-1-HR01-KA226-HE-094713

I05 - Estratégia pedagógica para as mulheres nas TI - recomendação política

Dezembro de 2023

2020-1-HR01-KA226-HE-094713

CODEIN

Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Pacote de Trabalho:	Saídas de Dados Intelectuais
Produto/Objeto de Fornecimento:	I05 - Estratégia pedagógica para as mulheres na área das TI - Recomendação política

Versão:	1	Data:	Dezembro de 2023
Tipo:	e-book		
Distribuição:	Parceiros do projeto		
Parceiro responsável:	Polytechnic of Šibenik		
Autor:	Todos os parceiros		
Contribuidores:	Todos os parceiros		
Aprovado por:	Equipa de Garantia de Qualidade	Data:	01/12/2023

Folha de Identificação

Código do Projeto	2020-1-HR01-KA226-He-094713
Acrónimo do Projeto	CODEIN
Título Completo do Projeto	Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Palavras-chave	Mulheres em TI, Igualdade de Género, Política Educacional
Resumo	Este documento recomenda estratégias para aumentar o envolvimento das mulheres na TI através de reformas pedagógicas, mentoria e parcerias estratégicas. Centra-se na aprendizagem colaborativa, na inclusividade nos currículos e nas redes de apoio para eliminar as barreiras de género na educação e carreiras tecnológicas, com o objetivo de criar uma mão de obra de TI diversificada e apoiar o crescimento das mulheres no setor.
Exclusão de Responsabilidade	Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. A presente publicação reflete apenas os pontos de vista do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.

Conteúdo

Introdução	5
Um conjunto de recomendações para uma definição de política	5
Aprendizagem Colaborativa.....	5
Políticas de Capital Próprio e Inovação	6
Programas Personalizados de Educação e Crescimento Profissional.	6
Multi-Model Mentorship for Advancing Women in IT - específico	7
Cultivar Capital no Ensino de TI Através da Inclusão.....	7
Alianças Estratégicas para as Mulheres nas TI	8
Referências	8

Introdução

O presente documento apresenta uma abordagem global destinada a reforçar a participação e o êxito das mulheres no sector das tecnologias da informação (TI). Através de uma série de recomendações cuidadosamente consideradas, aborda os desafios multifacetados que as mulheres enfrentam na educação e nas carreiras em matéria de TI. As propostas abrangem desde estratégias pedagógicas inovadoras e políticas educativas abrangentes a programas educativos personalizados, iniciativas de mentoria, inclusividade curricular e alianças estratégicas. Cada recomendação é sustentada por uma lógica que realça a importância da aprendizagem colaborativa, da equidade e da inovação nas políticas, do desenvolvimento profissional real, do apoio à tutoria, da inclusividade curricular e dos esforços colaborativos em todos os setores. Em conjunto, estas recomendações procuram eliminar as barreiras, promover a equidade entre homens e mulheres e cultivar uma mão de obra de TI diversificada e inovadora equipada para contribuir significativamente para o terreno.

Um conjunto de recomendações para uma definição de política

Aprendizagem Colaborativa

Recomendação:

Implementar estratégias pedagógicas inovadoras que promovam a aprendizagem colaborativa e baseada em consultas, adaptadas para envolver e reter as mulheres na educação em TI.

Fundamentação:

A aprendizagem colaborativa promove um sentimento de interação comunidade e entre pares, o que melhora a participação das mulheres e os resultados de aprendizagem. A aprendizagem baseada em consultas envolve os estudantes com problemas do mundo real, tornando a educação relevante e impactante, e abordando a falta de modelos de papel feminino e ambientes inclusivos na sala de aula que contribuem para as menores taxas de retenção de mulheres em programas de TI

Políticas de Capital Próprio e Inovação

Recomendação:

Implementar uma política de educação abrangente que inclua programas informáticos sensíveis ao género, bolsas de estudo, programas de mentoria para mulheres e a introdução de quotas de género na educação e nos locais de trabalho no domínio da TI.

Fundamentação:

As políticas de educação desempenham um papel fundamental na criação de um ambiente inclusivo para as mulheres nas TI. Os currículos sensíveis em termos de género combatem os preconceitos e os estereótipos, enquanto as bolsas de estudo e as bolsas de estudo proporcionam um apoio essencial. As quotas de género asseguram uma representação diversificada, o que é crucial para impulsionar a inovação e eliminar os preconceitos sistémicos de género. Estas políticas em conjunto visam aumentar a inscrição e a manutenção das mulheres nas TI, promovendo uma mão de obra diversificada e inovadora que reflecta a sociedade em geral. Esta abordagem não só contribui para alcançar a equidade entre homens e mulheres, mas também enriquece a indústria de TI com perspetivas variadas, reforçando a criatividade e as capacidades de resolução de problemas.

Programas Personalizados de Educação e Crescimento Profissional.

Recomendação:

Desenvolver programas abrangentes de educação e desenvolvimento profissional especificamente adaptados às mulheres em tecnologia. Estes programas devem incluir programas de estágio integrados que oferecem experiência prática, mentoria de mulheres bem sucedidas na indústria e oportunidades de rede para troca de conhecimento e crescimento profissional.

Fundamentação:

Integrar a educação com experiência no mundo real capacitará as mulheres com as competências e insights necessários para ter sucesso na TI. A disponibilização de modelos de papel e de uma rede de apoio através da tutoria e da ligação em rede dá resposta à falta de mentores femininos e ajuda a quebrar os preconceitos e estereótipos de género. Alinhar os

currículos com as tendências da indústria garante que as mulheres estão equipadas com competências atuais e relevantes, promovendo a igualdade entre homens e mulheres e permitindo-lhes contribuir significativamente para a inovação e o crescimento no setor da tecnologia.

Multi-Model Mentorship for Advancing Women in IT - específico

Recomendação:

Estabeleça programas abrangentes de mentoria no âmbito de organizações de TI educativas e profissionais que oferecem tutoria individual, de grupo e virtual. Estes programas devem ser concebidos com objetivos claros, garantir a comunicação regular, fornecer feedback construtivo e oferecer relações de mentoria estruturadas e orgânicas.

Fundamentação:

O mentorship é um método comprovado para o desenvolvimento profissional, ajudando a superar desafios da indústria, como preconceitos de género e lacunas de liderança. Modelos de tutoria eficazes conduziram a um aumento positivo na representação das mulheres em cargos superiores de TI. O compromisso institucional com tais programas, bem como o reconhecimento da tutoria na progressão na carreira e a ênfase na diversidade, apoiarão ainda mais o crescimento da carreira das mulheres e contribuirão para uma indústria de TI mais inclusiva.

Cultivar Capital no Ensino de TI Através da Inclusão

Recomendação:

As instituições de ensino devem aplicar um currículo inclusivo e concebido em função das mulheres. Tal inclui a realização de auditorias de diversidade, a participação das partes interessadas no desenvolvimento dos currículos, a concentração em estratégias de ensino inclusivas e a garantia de apoio institucional às iniciativas em matéria de diversidade. O currículo deve ser antecipado, flexível, responsável, colaborativo, transparente e equitativo, garantindo que todos os estudantes, independentemente do sexo, tenham acesso igual aos recursos e oportunidades de aprendizagem.

Fundamentação:

Um currículo inclusivo pode abordar os estereótipos de género que impedem as mulheres de seguir carreiras informáticas e podem ajudar a cultivar uma força de trabalho diversificada e inovadora. Com o alargamento das perspetivas históricas e a adoção de métodos pedagógicos culturalmente reativos, os educadores podem criar um ambiente educativo equitativo e capacitante. Esta abordagem pode reforçar o envolvimento e a manutenção das mulheres na educação para as TI, contribuindo para uma indústria de TI mais diversificada e reduzindo as disparidades entre homens e mulheres.

Alianças Estratégicas para as Mulheres nas TI

Recomendação:

Forge alianças estratégicas entre instituições de ensino, empresas de tecnologia, organismos governamentais, organizações sem fins lucrativos e organizações da comunidade para enfrentarem coletivamente as barreiras que as mulheres enfrentam nas TI. Estas alianças devem ter por objetivo quebrar os estereótipos de género no STEM, empenhar-se na igualdade entre homens e mulheres na liderança, influenciar as políticas de igualdade entre homens e mulheres, fornecer orientação e recursos e sensibilizar os cidadãos.

Fundamentação:

As alianças estratégicas permitem a congregação de recursos, conhecimentos especializados e influência para criar um efeito sinérgico que aumenta a qualidade e o alcance da educação informática para as mulheres. Ao promover ambientes educativos inclusivos e diversificados e ao aumentar a disponibilidade de recursos, estes esforços colaborativos podem dar resposta a desafios sistémicos e promover uma cultura de inclusividade e diversidade na mão de obra de TI.

Referências

[1.] Cloud cOmputing for Digital Education INnovation, Acessado: 18.09.2022. [Online].

Disponível: <https://code-in.org>