



**2020-1-HR01-KA226-HE-094713**

## **I05 - Pedagoška strategija za žene u IT-u – skup preporuka**

Prosinac 2023.

**2020-1-HR01-KA226-HE-094713**

# CODEIN

Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

|   |  |
|---|--|
| <b>Radni paket:</b>                     | Intelektualni rezultati                                    |
| <b>Proizvod / proizvod za isporuku:</b> | I05 - Pedagoška strategija za žene u IT-u – skup preporuka |

|                           |                                |               |                |
|---------------------------|--------------------------------|---------------|----------------|
| <b>Verzija:</b>           | 1                              | <b>Datum:</b> | Prosinac, 2023 |
| <b>Vrsta:</b>             | e-knjiga                       |               |                |
| <b>Distribucija:</b>      | Partneri projekta              |               |                |
| <b>Odgovorni partner:</b> | Veleučilište u Šibeniku        |               |                |
| <b>Autor:</b>             | Svi partneri                   |               |                |
| <b>Doprinositelji:</b>    | Svi partneri                   |               |                |
| <b>Odobrio:</b>           | Tim<br>za osiguranje kvalitete | <b>Datum:</b> | 01/12/2023     |

## Identifikacijski list

|                        |  |
|------------------------|--|
| Šifra projekta         | 2020-1-HR01-KA226-He-094713                      |
| Akronim projekta       | CODEIN   |
| Cijeli naslov projekta | Cloud cOmputing for Digital Education INnovation |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Ključne riječi            | Žene u IT-u, ravnopravnost spolova, obrazovna politika   |
| Sažetak                   | <p>Ovaj dokument ističe važnost inovativnih pedagoških strategija, obrazovnih politika i mentorstva za povećanje uključenosti i uspjeha žena u IT sektoru. Preporučuje se promicanje suradničkog učenja, implementacija rodno osviještenih kurikuluma, razvoj prilagođenih programa obrazovanja i profesionalnog razvoja, te uspostava strateških saveza između obrazovnih institucija, tehnoloških tvrtki i udruga civilnog društva. Cilj je razbijanje rodni stereotipa, promicanje rodne ravnopravnosti na upravljačkim pozicijama u IT sektoru i podizanje svijesti o važnosti uključenosti i raznolikosti u IT sektoru.</p> |
| Odricanje od odgovornosti | <p>Projekt je financiran uz potporu Europske komisije. Ova publikacija odražava samo autorska stajališta i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu informacija sadržanih u njoj.</p>   |

## Sadržaj

|   |   |
|---|---|
| Uvod.....   | 5 |
| Skup preporuka.....   | 5 |
| Suradničko učenje .....   | 5 |
| Politika jednakosti i inovacija.....                            | 5 |
| Prilagođeni programi obrazovanja i profesionalnog razvoja ..... | 6 |
| Mentorstvo s više modela za promicanje žena u IT sektoru .....  | 6 |
| Inkluzivnost kao ključ jednakosti u IT obrazovanju .....        | 7 |
| Strateški savezi žena u IT-u.....                               | 7 |
| Reference .....   | 8 |

## Uvod

U ovom se dokumentu izlaže cjelovit pristup usmjeren na povećanje sudjelovanja i uspješnosti žena u sektoru informacijskih tehnologija (IT). Kroz niz predloženih preporuka, adresiraju se brojni složeni izazovi s kojima se žene susreću u obrazovanju i karijerama u IT-u. Preporuke obuhvaćaju inovativne pedagoške strategije i sveobuhvatne obrazovne politike, prilagođene obrazovne programe, inicijative mentorstva, uključivost kurikuluma i strateška partnerstva. Svaka je preporuka poduprta argumentacijom koja ističe važnost zajedničkog učenja, jednakosti i inovacija obrazovanja, profesionalnog razvoja u svijetu rada, mentorstva, uključivosti kurikuluma i suradničkih napora u različitim sektorima. Ove preporuke zajedno teže razbijanju prepreka, poticanju rodne ravnopravnosti i njegovanju raznolike i inovativne radne snage u IT sektoru, sposobne za značajan doprinos u tom području.

## Skup preporuka

### Suradničko učenje

#### Preporuka:

*Provesti inovativne pedagoške strategije koje promiču suradničko i istraživačko učenje prilagođeno angažiranju i zadržavanju žena u informatičkom obrazovanju.*

#### Obrazloženje:

Suradničko (kolaborativno) učenje potiče osjećaj zajedništva i interakcije među ravnopravnim sudionicima učenja, što poboljšava sudjelovanje žena i ishode učenja. Učenje temeljeno na istraživanju suočava studente sa stvarnim problemima, čineći obrazovanje relevantnim i učinkovitim, te istovremeno rješava problem nedostatka ženskih uzora i inkluzivnih okruženja u učionici, koji doprinose nižim stopama zadržavanja žena u IT programima.

### Politika jednakosti i inovacija

#### Preporuka:

*Provesti cjelovitu obrazovnu politiku koja uključuje rodno osjetljive IT kurikule, stipendije, mentorske programe za žene i uvođenje rodni kvota u IT obrazovanju i radnim mjestima.*

**Obrazloženje:**

Obrazovne politike igraju ključnu ulogu u stvaranju inkluzivnog okruženja za žene u IT sektoru. Rodno osviješteni kurikulumi pomažu u suzbijanju predrasuda i stereotipa, dok stipendije i mentorstva pružaju ključnu podršku. Rodne kvote osiguravaju raznoliku zastupljenost, što je ključno za razbijanje sustavnih rodni predrasuda. Te politike zajedno ciljaju na povećanje broja upisanih žena u IT obrazovnim programima i zadržavanja žena u IT sektoru, potičući raznoliku i inovativnu radnu snagu koja je u svojoj raznolikosti slična sastavu i različitosti cijelog društva. Ovaj pristup ne samo da doprinosi postizanju rodne ravnopravnosti, već i obogaćuje IT industriju različitim perspektivama, poboljšavajući kreativnost i sposobnosti rješavanja problema.

**Prilagođeni programi obrazovanja i profesionalnog razvoja****Preporuka:**

*Razviti cjelovite programe obrazovanja i profesionalnog razvoja koji su posebno namijenjeni ženama u području tehnologije. Ti bi programi trebali uključivati programe stažiranja koji nude praktično iskustvo, mentorstvo uspješnih žena iz industrije te prilike za umrežavanje s ciljem razmjene znanja i profesionalnog napretka.*

**Obrazloženje:**

Spajanje obrazovanja i prakse omogućit će ženama stjecanje neophodnih vještina i znanja potrebnih za uspjeh u IT sektoru. Osiguranjem mreže podrške kroz mentorstvo i umrežavanje, rješava se problem nedostatka ženskih uzora i pridonosi razbijanju rodno utemeljenih predrasuda i stereotipa. Usklađivanjem nastavnih planova i programa s industrijskim trendovima osigurava se da su žene opremljene trenutno relevantnim vještinama, čime se promiče rodna ravnopravnost i omogućava ženama da znatno doprinesu inovacijama i rastu u tehnološkom sektoru.

**Mentorstvo s više modela za promicanje žena u IT sektoru****Preporuka:**

*Uspostaviti opsežne mentorske programe u obrazovnim i profesionalnim IT organizacijama, koji uključuju individualno, grupno i virtualno mentorstvo. Ovi programi trebaju biti razrađeni s jasno definiranim ciljevima, omogućavati stalnu komunikaciju, pružati konstruktivne povratne informacije te nuditi i strukturirane i spontano razvijene mentorske odnose.*

**Obrazloženje:**

Mentorstvo je dokazano uspješan program za profesionalni razvoj, koja pomaže u prevladavanju izazova u IT industriji, kao što su rodna pristranost i nedostatak žena u vodećim pozicijama IT kompanija. Učinkoviti modeli mentorstva rezultiraju povećanjem zastupljenosti žena na višim upravljačkim pozicijama. Institucionalna predanost takvim programima dodatno će poticati karijerni razvoj žena u IT-u i doprinijeti inkluzivnijoj IT industriji.

**Inkluzivnost kao ključ jednakosti u IT obrazovanju****Preporuka:**

*Obrazovne institucije trebale bi implementirati kurikulum koji je inkluzivan i dizajniran s posebnim naglaskom na žene. To uključuje provedbu revizija raznolikosti, angažiranje različitih dionika u razvoju kurikuluma, fokusiranje na strategije inkluzivnog poučavanja i osiguranje institucionalne podrške inicijativama za raznolikost. Kurikulum bi trebao biti predvidljiv, prilagodljiv, odgovoran, suradnički, transparentan i pravedan, osiguravajući da svi studenti, bez obzira na spol, imaju jednak pristup resursima i prilikama za učenje.*

**Obrazloženje:**

Inkluzivan nastavni plan i program može se uspješno suočiti s rodnim stereotipima koji odvrćaju žene od karijere u IT sektoru i može pomoći u izgradnji raznolike i inovativne radne snage. Proširenjem povijesnih perspektiva i usvajanjem kulturno osviještenih metoda poučavanja, nastavnici mogu stvoriti pravedno i osnažujuće obrazovno okruženje. Takvim pristupom može se poboljšati uključenost i zadržavanje žena u informatičkom obrazovanju, doprinijeti raznovrsnijoj IT industriji i smanjenju rodnih razlika.

**Strateški savezi žena u IT-u****Preporuka:**

*Uspostaviti strateške saveze u obrazovnim institucijama, tehnološkim tvrtkama, vladinim tijelima, i udrugama civilnog društva kako bi se zajednički riješile prepreke s kojima se suočavaju žene u IT-u. Ti savezi bi trebali težiti razbijanju rodnih stereotipa, obvezivanju na rodnu ravnopravnost u upravljačkim pozicijama IT tvrtki, utjecaju na politike ravnopravnosti spolova, osiguranju mentorstva i resursa te podizanju svijesti na lokalnoj razini.*

### **Obrazloženje:**

Strateški savezi omogućuju združivanje resursa, stručnosti i utjecaja radi stvaranja sinergijskog učinka koji poboljšava kvalitetu i doseg IT obrazovanja za žene. Promicanjem inkluzivnih i raznolikih obrazovnih okolina te povećanjem dostupnosti obrazovnih resursa, ovi suradnički naponi mogu sustavno rješavati izazove i promicati kulturu inkluzivnosti i raznolikost radne snage u IT sektoru.

### **Reference**

- [1.] Cloud cOmputing for Digital Education INnovation, pristupljeno: 18.09.2022. [Online].  
Dostupno: <https://code-in.org>