



2020-1-HR01-KA226-HE-094713

**I05 - Strategia pedagogica per le
donne nel settore IT -
Raccomandazione politica**

Dicembre 2023

2020-1-HR01-KA226-HE-094713

CODEIN

Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Work package:	Output intellettuali
Prodotto/Recapitati:	I05 - Strategia pedagogica per le donne nell'IT - Raccomandazione politica

Versione:	1	Data:	Dicembre, 2023
Tipo:	e-book		
Distribuzione:	Partner progetto		
Partner responsabile:	Polytechnic of Šibenik		
Autore:	Tutti i partner		
Collaboratori:	Tutti i partner		
Approvato da:	Gruppo di assicurazione di qualità	Data:	01/12/2023

Scheda di identificazione

Codice progetto	2020-1-HR01-KA226-E-094713
Acronimo progetto	CODEIN
Titolo completo progetto	Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Parole chiave	Donne nell'IT, parità di genere, politica educativa
Astratto	Questo documento raccomanda strategie per aumentare l'impegno delle donne nell'IT attraverso riforme pedagogiche, mentoring e partnership strategiche. Si concentra sull'apprendimento collaborativo, l'inclusività nei curricula e le reti di supporto per abbattere le barriere di genere nell'istruzione e nelle carriere tecnologiche, con l'obiettivo di creare una forza lavoro IT diversificata e sostenere la crescita delle donne nel settore.
Dichiarazione di non responsabilità	Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. La presente pubblicazione riflette esclusivamente le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Contenuti

Introduzione	5
Set di suggerimenti per la definizione di un criterio	5
Apprendimento collaborativo	5
Politiche per l'equità e l'innovazione	5
Programmi di formazione su misura e crescita professionale	6
Mentoring multi-modello per promuovere le donne nell'IT	7
Coltivare l'equità nell'istruzione IT attraverso l'inclusione	7
Alleanze strategiche per le donne nell'IT	8
Riferimenti	8

Introduzione

Questo documento delinea un approccio globale volto a migliorare la partecipazione delle donne e il successo nel settore dell'Information Technology (IT). Attraverso una serie di raccomandazioni attentamente considerate, affronta le molteplici sfide che le donne devono affrontare nell'istruzione e nelle carriere IT. Le proposte spaziano da strategie pedagogiche innovative e politiche educative complete a programmi educativi su misura, iniziative di mentoring, inclusività del curriculum e alleanze strategiche. Ogni raccomandazione è sostenuta da una logica che sottolinea l'importanza dell'apprendimento collaborativo, dell'equità e dell'innovazione nelle politiche, dello sviluppo professionale nel mondo reale, del supporto al mentoring, dell'inclusività del curriculum e degli sforzi collaborativi in tutti i settori. Insieme, queste raccomandazioni cercano di smantellare le barriere, promuovere l'equità di genere e coltivare una forza lavoro IT diversificata e innovativa attrezzata per contribuire in modo significativo al campo.

Set di suggerimenti per la definizione di un criterio

Apprendimento collaborativo

Suggerimento:

Implementare strategie pedagogiche innovative che promuovono l'apprendimento collaborativo e basato sull'indagine su misura per coinvolgere e fidelizzare le donne nell'istruzione IT.

Ragione:

L'apprendimento collaborativo favorisce un senso di comunità e di interazione peer-to-peer, che migliora la partecipazione delle donne e i risultati di apprendimento. L'apprendimento basato sull'indagine coinvolge gli studenti con problemi del mondo reale, rendendo l'istruzione rilevante e di impatto e affrontando la mancanza di modelli di ruolo femminili e ambienti di classe inclusivi che contribuiscono a ridurre i tassi di conservazione delle donne nei programmi IT

Politiche per l'equità e l'innovazione

Suggerimento:

Implementare una politica di istruzione completa che includa curricula IT sensibili al genere, borse

di studio, programmi di mentoring per le donne e l'introduzione di quote di genere nell'istruzione IT e nei luoghi di lavoro.

Ragione:

Le politiche educative svolgono un ruolo fondamentale nella creazione di un ambiente inclusivo per le donne nel settore IT. I curricula sensibili al genere contrastano i pregiudizi e gli stereotipi, mentre le borse di studio e i tutoraggi forniscono un supporto essenziale. Le quote di genere garantiscono una rappresentanza diversificata, che è fondamentale per promuovere l'innovazione e abbattere i pregiudizi sistemici di genere. Queste politiche insieme mirano ad aumentare l'iscrizione e la fidelizzazione delle donne nell'IT, promuovendo una forza lavoro diversificata e innovativa che rifletta la società in generale. Questo approccio non solo aiuta a raggiungere l'equità di genere, ma arricchisce anche l'industria IT con prospettive diverse, migliorando la creatività e le capacità di risoluzione dei problemi.

Programmi di formazione su misura e crescita professionale.

Suggerimento:

Sviluppare programmi di sviluppo educativo e professionale completi specificamente su misura per le donne in tecnologia. Questi programmi dovrebbero includere programmi di tirocinio integrati che offrono esperienza pratica, mentoring da donne di successo nel settore e opportunità di networking per lo scambio di conoscenze e la crescita professionale.

Ragione:

L'integrazione dell'istruzione con l'esperienza del mondo reale consentirà alle donne di avere le competenze e gli insight necessari per avere successo nell'IT. Fornire modelli di ruolo e una rete di supporto attraverso il mentoring e il networking affronta la mancanza di mentori femminili e aiuta a scomporre i pregiudizi e gli stereotipi di genere. L'allineamento dei curricula alle tendenze del settore assicura che le donne siano dotate di competenze attuali e pertinenti, promuovendo la parità di genere e consentendo alle donne di contribuire in modo significativo all'innovazione e alla crescita nel settore tecnologico.

Mentoring multi-modello per promuovere le donne nell'IT

Suggerimento:

Stabilisci programmi di mentoring completi all'interno di organizzazioni IT educative e professionali che offrono mentoring individuale, di gruppo e virtuale. Questi programmi dovrebbero essere progettati con obiettivi chiari, garantire una comunicazione regolare, fornire feedback costruttivi e offrire relazioni di mentoring sia strutturate che organiche.

Ragione:

Il mentoring è un metodo collaudato per lo sviluppo professionale, che aiuta a superare le sfide del settore come i pregiudizi di genere e le lacune di leadership. Modelli di mentoring efficaci hanno portato ad un aumento positivo della rappresentazione delle donne nei ruoli IT senior. L'impegno istituzionale a tali programmi, insieme al riconoscimento del tutoraggio nell'avanzamento di carriera e all'enfasi sulla diversità, sosterrà ulteriormente la crescita professionale delle donne e contribuirà a un settore IT più inclusivo.

Coltivare l'equità nell'istruzione IT attraverso l'inclusione

Suggerimento:

Le istituzioni educative dovrebbero implementare un curriculum inclusivo e progettato con le donne in mente. Ciò include condurre audit sulla diversità, coinvolgere le parti interessate nello sviluppo dei curricula, concentrarsi su strategie di insegnamento inclusive e garantire il sostegno istituzionale alle iniziative sulla diversità. Il curriculum dovrebbe essere anticipato, flessibile, responsabile, collaborativo, trasparente ed equo, assicurando che tutti gli studenti, indipendentemente dal sesso, abbiano pari accesso alle risorse e alle opportunità di apprendimento.

Ragione:

Un curriculum inclusivo può affrontare gli stereotipi di genere che scoraggiano le donne dal perseguire carriere IT e può aiutare a coltivare una forza lavoro diversificata e innovativa. Ampliando le prospettive storiche e adottando metodi di insegnamento culturalmente reattivi, gli educatori possono creare un ambiente educativo equo e responsabilizzante. Questo approccio può migliorare il coinvolgimento e la fidelizzazione delle donne nell'istruzione IT, contribuendo a

un settore IT più diversificato e riducendo le disparità di genere

Alleanze strategiche per le donne nell'IT

Suggerimento:

Crea alleanze strategiche tra istituzioni educative, aziende tecnologiche, enti governativi, organizzazioni non profit e organizzazioni della comunità per affrontare collettivamente le barriere affrontate dalle donne nell'IT. Queste alleanze dovrebbero mirare a rompere gli stereotipi di genere in STEM, impegnarsi per la parità di genere nella leadership, influenzare le politiche per la parità di genere, fornire tutoraggio e risorse e aumentare la consapevolezza di base.

Ragione:

Alleanze strategiche consentono la messa in comune di risorse, competenze e influenza per creare un effetto sinergico che migliora la qualità e la portata dell'istruzione IT per le donne. Promuovendo ambienti educativi inclusivi e diversificati e migliorando la disponibilità delle risorse, questi sforzi collaborativi possono affrontare le sfide sistemiche e promuovere una cultura dell'inclusività e della diversità nella forza lavoro IT.

Riferimenti

- [1.] Cloud cOmputing for Digital Education INnovation, Accesso: 18.09.2022. [Online].
Disponibile: <https://code-in.org>