



2020-1-HR01-KA226-HE-094713

**I05 - Aumentare l'inclusività e
l'apertura dell'istruzione superiore
- raccomandazioni politiche**

Dicembre 2023

2020-1-HR01-KA226-HE-094713

CODEIN

Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Work package:	Output intellettuali
Prodotto/Recapitati:	I05 - Aumentare l'inclusività e l'apertura dell'istruzione superiore - raccomandazioni politiche

Versione:	1	Data:	Dicembre, 2023
Tipo:	e-book		
Distribuzione:	Partner progetto		
Partner responsabile:	Polytechnic of Šibenik		
Autore:	Tutti i partner		
Collaboratori:	Tutti i partner		
Approvato da:	Gruppo di assicurazione di qualità	Data:	01/12/2023

Scheda di identificazione

Codice progetto	2020-1-HR01-KA226-HE-094713
Acronimo progetto	CODEIN
Titolo completo progetto	Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Parole chiave	Equità Educativa, Inclusività, Accessibilità
Astratto	<p>Questo documento delinea le raccomandazioni politiche per aumentare l'inclusività nell'istruzione superiore dell'UE. Suggerisce di migliorare l'equità educativa con un supporto mirato per gli studenti svantaggiati, integrando l'istruzione digitale modulare, sfruttando le tecnologie cloud per l'apprendimento a distanza, costruendo comunità di apprendimento online, mantenendo l'integrità accademica e incoraggiando l'apprendimento permanente. Queste misure mirano a democratizzare l'accesso all'istruzione, a garantire pari opportunità per tutti gli studenti e a sostenere l'impegno dell'UE a favore di un'istruzione inclusiva attraverso iniziative come Erasmus+ e il piano d'azione dell'UE per l'istruzione digitale.</p>
Dichiarazione di non responsabilità	<p>Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. La presente pubblicazione riflette esclusivamente le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.</p>

Contenuti

Introduzione	5
Set di suggerimenti per la definizione di un criterio	5
Migliorare l'equità educativa nell'UE	5
Migliorare la progettazione modulare per l'educazione digitale inclusiva	6
Potenziare l'apprendimento a distanza con le tecnologie cloud	6
Creazione di community di apprendimento online coinvolgenti	7
Sostenere l'integrità accademica nelle valutazioni online	8
Promuovere l'apprendimento permanente	8
Riferimenti	9

Introduzione

Questo documento delinea una raccomandazione politica globale volta ad aumentare l'inclusività e l'apertura dell'istruzione superiore all'interno dell'UE. La politica comprende un approccio multiforme per affrontare le disparità educative attraverso l'attuazione di una politica globale a livello dell'UE, migliorando l'equità educativa fornendo un sostegno mirato agli studenti provenienti da contesti svantaggiati e aree rurali. Promuove il progresso del design modulare nelle piattaforme di istruzione digitale per aumentare l'accessibilità e l'inclusività nell'istruzione superiore. Inoltre, sottolinea l'utilizzo delle tecnologie cloud per migliorare l'apprendimento a distanza, promuovere solide comunità di apprendimento online, sostenere l'integrità accademica nelle valutazioni online e promuovere una cultura dell'apprendimento permanente. Queste raccomandazioni sono progettate per colmare le divisioni urbano-rurali e socio-economiche, garantendo che tutti gli studenti, indipendentemente dal loro status economico o dal luogo di residenza, abbiano pari opportunità di successo accademico. Questa politica è in linea con l'impegno dell'UE a favore dell'istruzione inclusiva delineato in varie iniziative come il programma Erasmus+, lo Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA) e il piano d'azione dell'UE per l'istruzione digitale. Le misure proposte mirano a democratizzare l'accesso all'istruzione, contribuendo alla competitività generale e alla coesione sociale dell'UE.

Set di suggerimenti per la definizione di un criterio

Migliorare l'equità educativa nell'UE

Suggerimento:

attuare una politica globale a livello dell'UE volta a rafforzare l'equità educativa attraverso un sostegno mirato agli studenti provenienti da contesti svantaggiati e zone rurali. Questa politica dovrebbe includere maggiori finanziamenti per borse di studio, sviluppo di infrastrutture per l'istruzione digitale e programmi di apprendimento personalizzati progettati per colmare le divisioni urbano-rurali e socio-economiche.

Ragione:

Affrontare le disparità nei risultati scolastici tra studenti provenienti da diversi contesti socio-economici e luoghi geografici è fondamentale per promuovere una società più inclusiva. Fornendo

un sostegno mirato, l'UE può garantire che tutti gli studenti abbiano pari opportunità di successo accademico, indipendentemente dal loro status economico o dal luogo di residenza. Questo approccio è in linea con l'impegno dell'UE a favore dell'istruzione inclusiva delineato nel programma Erasmus+, nello Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA) e nel piano d'azione per l'istruzione digitale. Il rafforzamento dell'equità educativa contribuirà non solo al successo individuale, ma anche alla competitività generale e alla coesione sociale dell'UE.

Migliorare la progettazione modulare per l'educazione digitale inclusiva

Suggerimento:

Implementare e migliorare la progettazione modulare nelle piattaforme di istruzione digitale in tutta l'UE per aumentare l'inclusività e l'accessibilità nell'istruzione superiore.

Ragione:

Il design modulare nell'educazione online, esemplificato da iniziative come il MIT OpenCourseWare e Coursera, ha dimostrato di migliorare significativamente l'accessibilità, il coinvolgimento e la personalizzazione delle esperienze di apprendimento. Abbattendo i corsi in moduli flessibili e personalizzabili, l'istruzione può essere personalizzata per soddisfare le diverse esigenze di apprendimento, garantendo a tutti gli studenti, indipendentemente dal loro status socio-economico o dalla posizione geografica, l'accesso a un'istruzione di qualità. Questo approccio è in linea con l'impegno dell'UE a favore di un'istruzione inclusiva, in quanto supporta l'apprendimento autodidattico, incorpora materiali diversi per soddisfare diversi stili di apprendimento e consente l'applicazione pratica di concetti appresi attraverso moduli pratici. L'ampliamento dell'uso del design modulare democratizzerà l'accesso all'istruzione, contribuendo alla riduzione delle disparità e promuovendo un ambiente di pari opportunità per tutti gli studenti.

Potenziare l'apprendimento a distanza con le tecnologie cloud

Suggerimento:

Sfrutta le tecnologie cloud per migliorare l'apprendimento a distanza adottando infrastrutture cloud scalabili e sicure e integrando strumenti avanzati come l'intelligenza artificiale e l'analisi dei Big Data per percorsi di apprendimento personalizzati.

Ragione:

Le tecnologie cloud offrono flessibilità, scalabilità e convenienza senza precedenti, facilitando l'apprendimento remoto, i progetti collaborativi e l'accesso a estese risorse educative. L'implementazione di soluzioni basate su cloud come Infrastructure as a Service (IaaS), Platform as a Service (PaaS) e Software as a Service (SaaS) può ridurre notevolmente i costi dell'infrastruttura IT e consentire agli istituti di adeguare le risorse in base alle esigenze. Inoltre, l'integrazione dell'intelligenza artificiale per percorsi di apprendimento personalizzati e l'utilizzo dei Big Data per l'analisi predittiva possono creare esperienze educative dinamiche, interattive e personalizzate. Queste tecnologie non solo supportano il miglioramento dei metodi di apprendimento tradizionali, ma aprono anche nuove strade per l'innovazione educativa, garantendo che l'apprendimento sia accessibile oltre l'aula e dando priorità alla sicurezza dei dati per proteggere lo spazio di apprendimento digitale.

Creazione di community di apprendimento online coinvolgenti**Suggerimento:**

Promuovi comunità di apprendimento online affidabili implementando protocolli di interazione peer-to-peer strutturati, programmi di mentoring e contenuti inclusivi che riflettono la diversità culturale per migliorare il coinvolgimento degli studenti, migliorare i risultati di apprendimento e supportare le interazioni peer-to-peer.

Ragione:

Le community di apprendimento online, supportate da efficaci protocolli di interazione peer-to-peer come quelli sviluppati dal Project Zero di Harvard, e i programmi di mentoring hanno dimostrato di raddoppiare i tassi di successo dei corsi online. Queste comunità forniscono una piattaforma per reti interattive che costruiscono conoscenze condivise, promuovendo la comunicazione, la collaborazione e un senso di appartenenza tra gli studenti. L'integrazione delle assegnazioni interattive, la garanzia che i contenuti riflettano la diversità culturale e l'utilizzo di prompt introduttivi per connettere obiettivi personali e del corso possono migliorare significativamente il senso della comunità. Strumenti come Moodle per le discussioni sui forum, Zoom per le interazioni live e LinkedIn per il networking globale supportano ulteriormente queste iniziative rendendo l'apprendimento accessibile e inclusivo. Attraverso queste strategie,

l'istruzione online può trascendere i confini dell'apprendimento tradizionale, offrendo uno spazio in rete per lo scambio di idee e la costruzione di conoscenze collaborative e, infine, promuovendo un ambiente inclusivo in cui ogni studente è autorizzato a partecipare attivamente.

Sostenere l'integrità accademica nelle valutazioni online

Suggerimento:

Utilizza una combinazione di strumenti e strategie tecnologiche avanzate, come software di rilevamento del plagio, strumenti di proctoring e codici d'onore, oltre a progettare valutazioni che minimizzano le opportunità di tradimento. Inoltre, le valutazioni dovrebbero essere progettate utilizzando i principi di Universal Design for Learning (UDL) per garantire chiarezza, accessibilità e inclusività per tutti gli studenti.

Ragione:

Il passaggio all'istruzione online richiede approcci innovativi per mantenere l'integrità accademica e garantire pratiche di valutazione eque. Strumenti come Grammarly, Turnitin e software di proctoring possono aiutare a identificare e prevenire la cattiva condotta accademica, mentre l'applicazione dei principi UDL garantisce che le valutazioni siano accessibili ed equi per tutti gli studenti. Queste misure non solo sostengono la credibilità dei programmi online, ma supportano anche diverse popolazioni di studenti fornendo vari mezzi per dimostrare i risultati dell'apprendimento, soddisfare diversi stili di apprendimento ed eliminare i pregiudizi culturali e linguistici. Attraverso queste strategie complete, gli educatori possono creare un ambiente di apprendimento online affidabile, inclusivo ed efficace che rispetti e promuova l'integrità e l'equità accademica.

Promuovere l'apprendimento permanente

Suggerimento:

Promuovi una cultura dell'apprendimento permanente attraverso l'integrazione di tecnologie di apprendimento a distanza flessibili e innovative, sfruttando l'intelligenza artificiale e la realtà virtuale per migliorare le esperienze di apprendimento e implementando strategie che incoraggiano l'istruzione auto-avviata per la crescita personale e professionale. Ciò include l'uso di piattaforme ad accesso aperto e risorse digitali che si rivolgono a vari stili e bisogni di

apprendimento, promuovendo una mentalità di crescita tra gli studenti.

Ragione:

L'apprendimento permanente è essenziale per la realizzazione personale, lo sviluppo della carriera e l'adattamento al mondo in rapida evoluzione. L'apprendimento a distanza svolge un ruolo fondamentale nel facilitare l'apprendimento permanente offrendo flessibilità, comunità e accesso alle informazioni e agli sviluppi più recenti in vari campi. Sfruttando la tecnologia e creando diverse opportunità di apprendimento, gli individui possono perseguire continuamente i propri obiettivi educativi al proprio ritmo e in base ai loro stili di apprendimento unici. Incoraggiare una mentalità di apprendimento permanente e utilizzare la tecnologia per superare i problemi di accessibilità garantirà che l'istruzione rimanga inclusiva e adattabile, supportando gli studenti nel raggiungimento dei loro obiettivi personali e professionali.

Riferimenti

- [1.] Cloud cOmputing for Digital Education INnovation, Accesso: 18.09.2022. [Online].
Disponibile: <https://code-in.org>