



2020-1-HR01-KA226-HE-094713

I05 - Zvýšenie inkluzívnosti a otvorenosti vysokoškolského vzdelávania - politické odporúčania

december 2023

2020-1-HR01-KA226-HE-094713

CODEIN

Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Pracovný balík:	Intelektuálne výstupy
Produkt/Dodávka:	I05 - Zvýšenie inkluzívnosti a otvorenosti vysokoškolského vzdelávania - politické odporúčania

Verzia:	1	Dátum:	december 2023
Typ:	e-kniha		
Distribúcia:	Partneri projektu		
Zodpovedný partner:	Polytechnic of Šibenik		
Autor:	Všetci partneri		
Prispievatelia:	Všetci partneri		
Schválil:	Tím zabezpečenia kvality	Dátum:	01/12/2023

Identifikačný list

Kód projektu	2020-1-HR01-KA226-HE-094713
Akronym projektu	CODEIN
Celý názov projektu	Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Kľúčové slová	Vzdelávacia rovnosť, inkluzívnosť, prístupnosť
Abstraktné	<p>V tomto dokumente sa uvádzajú politické odporúčania na zvýšenie inkluzívnosti vysokoškolského vzdelávania v EÚ. Navrhuje zvýšiť vzdelanostnú spravodlivosť s cieľenou podporou pre znevýhodnených študentov, integrovať modulárne digitálne vzdelávanie, využívať cloudové technológie na diaľkové vzdelávanie, budovať komunity online vzdelávania, udržiavať akademickú integritu a podporovať celoživotné vzdelávanie. Cieľom týchto opatrení je demokratizovať prístup k vzdelávaniu, zabezpečiť rovnaké príležitosti pre všetkých študentov a podporiť záväzok EÚ v oblasti inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom iniciatív, ako je Erasmus+ a akčný plán EÚ v oblasti digitálneho vzdelávania.</p>
Odmietnutie zodpovednosti	<p>Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia odráža iba názory autora a Komisia nemôže byť zodpovedná za akékoľvek použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.</p>

Obsah

Úvod.....	5
Množina odporúčaní pre definíciu stratégie	5
Zvyšovanie vzdelávacej rovnosti v EÚ	5
Modulárny dizajn pre inkluzívne digitálne vzdelávanie	6
Podpora diaľkového vzdelávania pomocou cloudových technológií	6
Vytváranie pútavých online vzdelávacích komunít	7
Udržiavanie akademickej integrity v online hodnoteniach	8
Podpora celoživotného vzdelávania	8
Referencie.....	9

Úvod

V tomto dokumente sa načrtáva komplexné politické odporúčanie zamerané na zvýšenie inkluzívnosti a otvorenosti vysokoškolského vzdelávania v rámci EÚ. Táto politika zahŕňa mnohostranný prístup k riešeniu rozdielov vo vzdelávaní prostredníctvom vykonávania komplexnej politiky v celej EÚ, posilňovania rovnosti vo vzdelávaní prostredníctvom poskytovania cieľenej podpory študentom z znevýhodneného prostredia a vidieckych oblastí. Podporuje rozvoj modulárneho dizajnu v digitálnych vzdelávacích platformách s cieľom zvýšiť dostupnosť a inkluzívnosť vysokoškolského vzdelávania. Okrem toho kladie dôraz na využívanie cloudových technológií na zlepšenie dištančného vzdelávania, podporu robustných online vzdelávacích komunít, udržanie akademickej integrity v online hodnoteniach a podporu kultúry celoživotného vzdelávania. Tieto odporúčania sú navrhnuté tak, aby preklenuli mestsko-vidiecke a sociálno-ekonomické rozdiely a zabezpečili, že všetci študenti, bez ohľadu na ich ekonomické postavenie alebo miesto pobytu, majú rovnaké príležitosti na akademické úspechy. Táto politika je v súlade so záväzkom EÚ v oblasti inkluzívneho vzdelávania, ako sa uvádza v rôznych iniciatívach, ako je napríklad program Erasmus+, Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a akčný plán EÚ v oblasti digitálneho vzdelávania. Cieľom navrhovaných opatrení je demokratizovať prístup k vzdelávaniu a prispieť tak k celkovej konkurencieschopnosti a sociálnej súdržnosti EÚ.

Množina odporúčaní pre definíciu stratégie

Zvyšovanie vzdelávacej rovnosti v EÚ

Odporúčanie:

Implementovať komplexnú celoeurópsku politiku zameranú na posilnenie vzdelávacej rovnosti prostredníctvom cieľenej podpory pre študentov zo znevýhodneného prostredia a vidieckych oblastí. Táto politika by mala zahŕňať zvýšené financovanie štipendií, rozvoj infraštruktúry digitálneho vzdelávania a personalizované vzdelávacie programy určené na preklopenie mestských, vidieckych a sociálno-ekonomických rozdielov.

Odôvodnenie:

Riešenie rozdielov vo výsledkoch vzdelávania medzi študentmi z rôznych sociálno-ekonomických prostredí a geografických lokalít je rozhodujúce pre podporu inkluzívnejšej spoločnosti.

Poskytnutím cielenej podpory môže EÚ zabezpečiť, aby všetci študenti mali rovnaké príležitosti na akademický úspech bez ohľadu na ich ekonomické postavenie alebo miesto pobytu. Tento prístup je v súlade so záväzkom EÚ v oblasti inkluzívneho vzdelávania, ako sa uvádza v programe Erasmus+, v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a v akčnom pláne digitálneho vzdelávania. Zvýšenie vzdelávacej rovnosti prispeje nielen k individuálnemu úspechu, ale aj k celkovej konkurencieschopnosti a sociálnej súdržnosti EÚ.

Modulárny dizajn pre inkluzívne digitálne vzdelávanie

Odporúčanie:

Implementovať a zlepšiť modulárny dizajn v platformách digitálneho vzdelávania v celej EÚ s cieľom zvýšiť inkluzívnosť a prístupnosť vysokoškolského vzdelávania.

Odôvodnenie:

Ukázalo sa, že modulárny dizajn v oblasti online vzdelávania, ktorý je príkladom iniciatív, ako sú MIT OpenCourseWare a Coursera, výrazne zlepšuje prístupnosť, angažovanosť a personalizáciu vzdelávacích skúseností. Rozdelením kurzov na flexibilné, prispôsobiteľné moduly možno vzdelávanie prispôbiť rôznym vzdelávacím potrebám, čím sa zabezpečí, aby všetci študenti bez ohľadu na ich sociálno-ekonomický status alebo geografickú polohu mali prístup ku kvalitnému vzdelávaniu. Tento prístup je v súlade so záväzkom EÚ v oblasti inkluzívneho vzdelávania, pretože podporuje vzdelávanie s vlastným tempom, zahŕňa rôzne materiály na uspokojenie rôznych štýlov vzdelávania a umožňuje praktické uplatňovanie naučených konceptov prostredníctvom praktických modulov. Rozšírením využívania modulárneho dizajnu sa demokratizuje prístup k vzdelávaniu, prispeje sa k zníženiu rozdielov a podporí sa prostredie rovnakých príležitostí pre všetkých študentov.

Podpora diaľkového vzdelávania pomocou cloudových technológií

Odporúčanie:

Cloudové technológie na skvalitnenie vzdelávania na diaľku môžete využívať škálovateľnými, zabezpečenými cloudovými infraštruktúrami a integráciou pokročilých nástrojov, ako je umelá inteligencia a analytika veľkých dát, na vytváranie prispôbených vzdelávacích ciest.

Odôvodnenie:

Cloudové technológie ponúkajú bezkonkurenčnú flexibilitu, škálovateľnosť a nákladovú efektívnosť, uľahčujú vzdialené učenie, kolaboratívne projekty a prístup k rozsiahlym vzdelávacím zdrojom. Implementácia cloudových riešení ako Infraštruktúra ako služba (IaaS), Platform as a Service (PaaS) a Software as a Service (SaaS) môže výrazne znížiť náklady na IT infraštruktúru a umožniť inštitúciám prispôbiť zdroje podľa potreby. Integrácia umelej inteligencie na personalizované vzdelávacie cesty a využívanie veľkých dát v rámci prediktívnej analytiky môže navyše vytvárať dynamické, interaktívne a personalizované vzdelávacie prostredia. Tieto technológie nielen podporujú zdokonalenie tradičných vzdelávacích metód, ale tiež otvárajú nové cesty pre vzdelávacie inovácie, zabezpečujú prístup k učeniu mimo učebne a uprednostňujú bezpečnosť údajov na ochranu digitálneho vzdelávacieho priestoru.

Vytváranie pútavých online vzdelávacích komunít

Odporúčanie:

Posilnite robustné online vzdelávacie komunity implementáciou štruktúrovaných protokolov interakcie typu peer-to-peer, programov mentorstva a inkluzívneho obsahu, ktorý odráža kultúrnu rozmanitosť a zvyšuje zapojenie študentov, zlepšuje výsledky vzdelávania a podporuje interakcie medzi zamestnancami.

Odôvodnenie:

Ukázalo sa, že online vzdelávacie komunity podporované efektívnymi interakčnými protokolmi typu peer-to-peer, ako sú tie, ktoré vypracoval Harvard Project Zero, a mentorské programy zdvojnásobujú úspešnosť online kurzov. Tieto komunity poskytujú platformu pre interaktívne siete, ktoré vytvárajú zdieľané vedomosti, podporujú komunikáciu, spoluprácu a pocit spolupatričnosti medzi študentmi. Integrácia interaktívnych úloh, zabezpečenie obsahu odráža kultúrnu rozmanitosť a použitie úvodných výziev na prepojenie osobných cieľov a cieľov kurzov môže výrazne zvýšiť zmysel komunity. Nástroje ako Moodle pre diskusie vo fóre, Zoom pre živé interakcie a LinkedIn pre globálne siete ďalej podporujú tieto iniciatívy tým, že sprístupňujú a sprístupňujú vzdelávanie. Prostredníctvom týchto stratégií môže online vzdelávanie prekročiť tradičné hranice vzdelávania, ponúknuť prepojený priestor na výmenu myšlienok a vytváranie spoločných poznatkov a v konečnom dôsledku podporiť inkluzívne prostredie, v ktorom je každý

š študent oprávnený aktívne sa zúčastňovať.

Udržiavanie akademickej integrity v online hodnoteniach

Odporúčanie:

Využívajte kombináciu pokročilých technologických nástrojov a stratégií, ako je softvér na detekciu plagiátorstva, nástroje na proktorovanie a čestné kódy, spolu s navrhovaním hodnotení, ktoré minimalizujú príležitosti na podvádžanie. Okrem toho by sa mali vypracovať hodnotenia s použitím princípov univerzálneho dizajnu pre učenie (UDL), aby sa zabezpečila zrozumiteľnosť, prístupnosť a inkluzívnosť pre všetkých študentov.

Odôvodnenie:

Prechod na online vzdelávanie si vyžaduje inovatívne prístupy na udržanie akademickej integrity a zabezpečenie spravodlivých postupov hodnotenia. Nástroje ako Grammarly, Turnitin a proctoring softvér môžu pomôcť identifikovať a zabrániť akademickému pochybeniu, zatiaľ čo aplikácia princípov UDL zaisťuje, že hodnotenia sú prístupné a spravodlivé pre všetkých študentov. Tieto opatrenia nielen podporujú dôveryhodnosť online programov, ale tiež podporujú rôznorodé skupiny študentov tým, že poskytujú rôzne prostriedky na preukázanie výsledkov vzdelávania, prispôsobenie sa rôznym štýlom učenia a odstránenie kultúrnych a jazykových predsudkov. Prostredníctvom týchto komplexných stratégií môžu pedagógovia vytvoriť dôveryhodné, inkluzívne a efektívne online vzdelávacie prostredie, ktoré rešpektuje a podporuje akademickú integritu a spravodlivosť.

Podpora celoživotného vzdelávania

Odporúčanie:

Podporovať kultúru celoživotného vzdelávania prostredníctvom integrácie flexibilných a inovatívnych technológií diaľkového vzdelávania, využívať umelú inteligenciu a VR na zlepšenie skúseností s učením a implementovať stratégie, ktoré podporujú samoiniciované vzdelávanie pre osobný a profesionálny rast. To zahŕňa používanie platforiem s otvoreným prístupom a digitálnych zdrojov, ktoré sa zameriavajú na rôzne štýly a potreby vzdelávania a podporujú rast myslenia medzi študentmi.

Odôvodnenie:

Celoživotné vzdelávanie je nevyhnutné pre osobné naplnenie, kariérny rozvoj a prispôsobenie sa rýchlo sa meniacemu svetu. Diaľkové vzdelávanie zohráva kľúčovú úlohu pri uľahčovaní celoživotného vzdelávania tým, že ponúka flexibilitu, komunitu a prístup k najnovším informáciám a vývoju v rôznych oblastiach. Využívaním technológií a vytváraním rozmanitých vzdelávacích príležitostí môžu jednotlivci neustále sledovať svoje vzdelávacie ciele vlastným tempom a podľa svojich jedinečných štýlov učenia. Podpora myslenia v oblasti celoživotného vzdelávania a využívanie technológií na prekonanie problémov prístupnosti zabezpečí, že vzdelávanie zostane inkluzívne a prispôsobivé a podporí študentov pri dosahovaní ich osobných a profesionálnych cieľov.

Referencie

- [1.] Cloud cOmputing for Digital Education INnovation, prístup: 18.09.2022. [Online].
Dostupné: <https://code-in.org>