



2020-1-HR01-KA226-HE-094713

I05 - Aumentar a inclusividade e a abertura do ensino superior - Recomendações políticas

Dezembro de 2023

2020-1-HR01-KA226-HE-094713

CODEIN

Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Pacote de Trabalho:	Saídas de Dados Intelectuais
Produto/Objeto de Fornecimento:	I05 - Aumentar a inclusividade e a abertura do ensino superior - Recomendações políticas

Versão:	1	Data:	Dezembro de 2023
Tipo:	e-book		
Distribuição:	Parceiros do projeto		
Parceiro responsável:	Polytechnic of Šibenik		
Autor:	Todos os parceiros		
Contribuidores:	Todos os parceiros		
Aprovado por:	Equipa de Garantia de Qualidade	Data:	01/12/2023

Folha de Identificação

Código do Projeto	2020-1-HR01-KA226-He-094713
Acrónimo do Projeto	CODEIN
Título Completo do Projeto	Cloud cOmputing for Digital Education INnovation

Palavras-chave	Capitais, Inclusão, Acessibilidade
Resumo	<p>Este documento descreve recomendações políticas para aumentar a inclusão no ensino superior da UE. Sugere a melhoria da equidade educativa com apoio direcionado a estudantes desfavorecidos, a integração da educação digital modular, o aproveitamento das tecnologias da cloud para a aprendizagem à distância, a criação de comunidades de aprendizagem em linha, a manutenção da integridade académica e o incentivo à aprendizagem ao longo da vida. Estas medidas visam democratizar o acesso à educação, assegurar a igualdade de oportunidades para todos os estudantes e apoiar o empenho da UE na educação inclusiva através de iniciativas como o Erasmus+ e o Plano de Ação da UE para a Educação Digital.</p>
Exclusão de Responsabilidade	<p>Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. A presente publicação reflete apenas os pontos de vista do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.</p>

Conteúdo

Introdução	5
Um conjunto de recomendações para uma definição de política	5
Reforçar a igualdade na educação na UE.....	5
Avançar o Design Modular para uma Educação Digital Inclusiva.....	6
Promoção da Aprendizagem à Distância com Tecnologias Cloud	6
Criar Comunidades de Aprendizagem Online do Engaging	7
Upholding Academic Integrity in Online Assessment - específico	8
Promoção da aprendizagem ao longo da vida	8
Referências	9

Introdução

O presente documento apresenta uma recomendação política global destinada a aumentar a inclusão e a abertura do ensino superior na UE. Esta política engloba uma abordagem multifacetada para fazer face às disparidades educativas através da aplicação de uma política global à escala da UE, reforçando a equidade educativa através da prestação de apoio específico aos estudantes oriundos de meios desfavorecidos e das zonas rurais. Defende o avanço do design modular em plataformas de ensino digital para aumentar a acessibilidade e a inclusividade no ensino superior. Além disso, salienta a otimização das tecnologias de cloud para melhorar a aprendizagem à distância, promover comunidades de aprendizagem em linha robustas, manter a integridade académica nas avaliações em linha e promover uma cultura de aprendizagem ao longo da vida. Estas recomendações destinam-se a colmatar as clivagens urbanas-rurais e socioeconómicas, assegurando que todos os estudantes, independentemente do seu estatuto económico ou do local de residência, têm oportunidades iguais para ter êxito académico. Esta política alinha-se com o compromisso da UE para com a educação inclusiva, tal como descrito em várias iniciativas, como o programa Erasmus+, o Espaço Europeu do Ensino Superior (EHEA) e o Plano de Ação da UE para o Ensino Digital. As medidas propostas visam democratizar o acesso à educação, contribuindo para a competitividade global e a coesão social da UE.

Um conjunto de recomendações para uma definição de política

Reforçar a igualdade na educação na UE

Recomendação:

Implementar uma política global à escala da UE destinada a reforçar a equidade educativa através de um apoio específico aos estudantes provenientes de meios desfavorecidos e das zonas rurais. Esta política deve incluir o aumento do financiamento de bolsas de estudo, o desenvolvimento de infraestruturas de educação digital e programas de aprendizagem personalizados destinados a colmatar as divisões urbanas-rurais e socioeconómicas.

Fundamentação:

A resolução das disparidades nos resultados educativos entre estudantes de diferentes contextos socioeconómicos e localizações geográficas é crucial para promover uma sociedade mais

inclusiva. Ao prestar um apoio específico, a UE pode garantir que todos os estudantes tenham oportunidades iguais para ter êxito académico, independentemente do seu estatuto económico ou local de residência. Esta abordagem alinha-se com o compromisso da UE para com a educação inclusiva, tal como descrito no programa Erasmus+, no Espaço Europeu do Ensino Superior (EHEA) e no Plano de Ação para o Ensino Digital. O reforço da equidade educativa contribuirá não só para o êxito individual, mas também para a competitividade global e a coesão social da UE.

Avançar o Design Modular para uma Educação Digital Inclusiva

Recomendação:

Implementar e melhorar a conceção modular em plataformas de ensino digital em toda a UE, a fim de aumentar a inclusividade e a acessibilidade no ensino superior.

Fundamentação:

A conceção modular da educação em linha, exemplificada por iniciativas como o MIT OpenCourseWare e o Coursera, demonstrou melhorar significativamente a acessibilidade, o envolvimento e a personalização das experiências de aprendizagem. Ao dividir os cursos em módulos flexíveis e personalizáveis, a educação pode ser adaptada para satisfazer diversas necessidades de aprendizagem, garantindo que todos os estudantes, independentemente do seu estatuto socioeconómico ou localização geográfica, tenham acesso a uma educação de qualidade. Esta abordagem alinha-se com o compromisso da UE em matéria de educação inclusiva, na medida em que apoia a aprendizagem personalizada, incorpora diversos materiais para atender a diferentes estilos de aprendizagem e permite a aplicação prática de conceitos aprendidos através de módulos práticos. O alargamento da utilização da conceção modular irá democratizar o acesso à educação, contribuindo para a redução das disparidades e para a promoção de um ambiente de igualdade de oportunidades para todos os alunos.

Promoção da Aprendizagem à Distância com Tecnologias Cloud

Recomendação:

Tire partido das tecnologias cloud para melhorar a aprendizagem à distância ao adotar infraestruturas cloud escaláveis e seguras, e integrar ferramentas avançadas como analítica de

IA e Big Data para percursos de aprendizagem personalizados.

Fundamentação:

As tecnologias cloud oferecem flexibilidade, escalabilidade e relação custo-eficácia inigualáveis, facilitando a aprendizagem remota, os projetos colaborativos e o acesso a recursos educativos extensivos. A implementação de soluções baseadas na cloud, como o Infrastructure as a Service (IaaS), o Platform as a Service (PaaS) e o Software as a Service (SaaS), pode reduzir significativamente os custos da infraestrutura de TI e permitir às instituições ajustar recursos conforme necessário. Além disso, a integração de AI para percursos de aprendizagem personalizados e a otimização de Big Data para análises preditivas podem criar experiências educativas dinâmicas, interativas e personalizadas. Estas tecnologias não só apoiam o reforço dos métodos de aprendizagem tradicionais, mas também abrem novas vias para a inovação educativa, garantindo que a aprendizagem é acessível fora da sala de aula e dando prioridade à segurança dos dados para proteger o espaço de aprendizagem digital.

Criar Comunidades de Aprendizagem Online do Engaging

Recomendação:

Promova comunidades de aprendizagem em linha robustas implementando protocolos de interação entre pares estruturados, programas de mentoria e conteúdos inclusivos que reflectam a diversidade cultural para melhorar o envolvimento dos estudantes, melhorar os resultados de aprendizagem e suportar interações entre pares.

Fundamentação:

As comunidades de aprendizagem em linha, apoiadas por protocolos de interação entre pares eficazes, como os desenvolvidos pelo Project Zero do Harvard, e programas de mentoria, demonstraram duplicar as taxas de sucesso dos cursos online. Estas comunidades fornecem uma plataforma para redes interativas que constroem conhecimentos partilhados, promovendo a comunicação, a colaboração e um sentimento de pertença entre os estudantes. Integrar atribuições interativas, garantir que os conteúdos refletem a diversidade cultural e utilizar prompts introdutórios para ligar objetivos pessoais e de cursos pode aumentar significativamente o sentido da comunidade. Ferramentas como Moodle para discussões no fórum, Zoom para interações ao vivo e LinkedIn para redes globais suportam ainda mais estas iniciativas tornando a

aprendizagem acessível e inclusiva. Através destas estratégias, a educação em linha pode ultrapassar as fronteiras de aprendizagem tradicionais, oferecendo um espaço em rede para o intercâmbio de ideias e a construção colaborativa de conhecimento e, em última análise, promovendo um ambiente inclusivo onde cada estudante tem poder para participar ativamente.

Upholding Academic Integrity in Online Assessment - específico

Recomendação:

Empregar uma combinação de ferramentas e estratégias tecnológicas avançadas, como software de deteção de plágio, ferramentas de projeção e códigos de honra, juntamente com a conceção de avaliações que minimizam oportunidades de traçar. Além disso, as avaliações devem ser concebidas utilizando os princípios do Universal Design for Learning (UDL) para garantir clareza, acessibilidade e inclusividade para todos os estudantes.

Fundamentação:

A transição para a educação em linha requer abordagens inovadoras para manter a integridade académica e assegurar práticas de avaliação equitativas. Ferramentas como Grammarly, Turnitin e software de projeção podem ajudar a identificar e prevenir erros académicos, enquanto a aplicação de princípios UDL garante que as avaliações sejam acessíveis e equitativas para todos os alunos. Estas medidas não só defendem a credibilidade dos programas em linha, como também apoiam diversas populações estudantis, fornecendo vários meios para demonstrar resultados de aprendizagem, atender a diferentes estilos de aprendizagem e eliminar preconceitos culturais e linguísticos. Através destas estratégias globais, os educadores podem criar um ambiente de aprendizagem em linha fiável, inclusivo e eficaz que respeite e promova a integridade académica e a equidade.

Promoção da aprendizagem ao longo da vida

Recomendação:

Promover uma cultura de aprendizagem ao longo da vida através da integração de tecnologias de aprendizagem à distância flexíveis e inovadoras, tirando partido da IA e da VR para melhorar as experiências de aprendizagem e implementando estratégias que incentivem a educação de iniciativa própria para o crescimento pessoal e profissional. Isto inclui a utilização de plataformas

de acesso aberto e recursos digitais que atendam a vários estilos e necessidades de aprendizagem, promovendo uma mentalidade de crescimento entre os alunos.

Fundamentação:

A aprendizagem ao longo da vida é essencial para o cumprimento pessoal, a progressão na carreira e a adaptação ao mundo em rápida evolução. O ensino à distância desempenha um papel fundamental para facilitar a aprendizagem ao longo da vida, oferecendo flexibilidade, comunidade e acesso às informações e aos desenvolvimentos mais recentes em vários domínios. Ao alavancar a tecnologia e criar diversas oportunidades de aprendizagem, os indivíduos podem continuar a perseguir os seus objetivos educativos ao seu próprio ritmo e de acordo com os seus estilos de aprendizagem únicos. A promoção de uma mentalidade de aprendizagem ao longo da vida e a utilização de tecnologias para superar as questões de acessibilidade assegurarão que a educação permaneça inclusiva e adaptável, apoiando os aprendentes na realização dos seus objetivos pessoais e profissionais.

Referências

- [1.] Cloud cOmputing for Digital Education INnovation, Acessado: 18.09.2022. [Online].
Disponível: <https://code-in.org>